

Procès verbal du conseil d'école du 7 février 2020 (18h15)

Etaient présents :

Représentants de parents d'élèves : Mmes Emery, Thidet, Goddyn, Brice, Boiton, Gattuli, Cailhol et M. Clairand

Enseignantes : Mmes Drieux, Gorgeon, Desbordes et Baudin

DDEN (Délégué Départemental de l'Education Nationale) : M. Compin

Municipalité : M. Foulatier (maire de Velles) et M. Gueniau (adjoint municipal).

Convié(e)s mais excusé(e)s : Mme Rondini (Inspectrice de l'Education Nationale), Mme Appelghem (enseignante).

1. Bilan cartes de loto Noël :

On compte environ 676 € de bénéfices.

Merci de votre participation !

2. Evaluations CP :

L'évaluation CP de septembre a permis de mettre à jour les compétences déjà maîtrisées et celles qu'il était nécessaire de développer et renforcer.

En janvier, le point d'étape permet d'apprécier la progression des élèves dans certains domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération.

Ce dispositif est un outil au service de l'enseignant afin qu'il puisse disposer pour chaque élève de points de repères fiables afin d'organiser son action pédagogique en conséquence.

Actuellement, nous ne disposons pas des résultats de janvier. Un compte rendu sera effectué au prochain conseil d'école.

3. Nouvelle initiative :

L'année dernière, des gobelets « éco-cup » ont été vendus par classe pour financer les sorties scolaires.

Après vote des représentants de parents cette année, ce seront des sacs « esprit nature » qui seront proposés à la vente (par classe) au prix de 7 euros.

4. Projet « environnement » / « labellisation E 3D » (éducation au développement durable) :

Les collectes se poursuivent, beaucoup d'enfants et de parents s'investissent.

Malheureusement, la collecte de papiers est annulée à cause de la rupture de contrat de Véolia avec les associations.

D'autres projets sont en cours de discussion.

L'école demande aux parents délégués s'ils ont d'autres idées :

-collecte de déchets de pain pour les donner à la SPA ;

-ramasser des déchets dans la nature (prévu pour la fin de l'année : un partenariat avec Familles Rurales est envisagé).

Un projet avec « le syndicat de la Bouzanne » est en cours de réalisation. En dernière période, des séances en classe et une sortie découverte sur le terrain sont programmées dans toutes les classes afin de travailler sur le cycle de l'eau et donc de profiter de « notre rivière la Bouzanne » qui passe près de l'école. Il y aura besoin d'un certain nombre de parents pour accompagner.

Pour les plus grands, une visite de la station d'épuration sera programmée avec Monsieur le Maire.

Lors d'une réunion, les élèves délégués ont demandé de végétaliser l'école. Une réflexion est en cours avec l'équipe éducative : bac avec des palettes pour planter des fleurs...

Le projet jardin de la classe de PS/MS débuté en septembre va se poursuivre aux beaux jours.

Il a été commandé des graines de toutes sortes (graines de vieux légumes proposées par l'inspection de la Châtre / des graines de phacélie pour sauver la vie des abeilles pollinisatrices envoyées gratuitement par des apiculteurs de Saint-Gaudens (Haute-Garonne).

5. Travaux dans l'école :

La municipalité est remerciée pour le transport des papiers à VEOLIA et pour le spectacle de Noël offert à tous les élèves (celui-ci ayant été très apprécié et suivi d'un goûter avec le Père Noël l'après-midi).

6. Coopérative scolaire :

Les comptes ont été arrêtés en février 2020 avec un solde créditeur de **3500.00 €**.

Suite aux différents changements dans le mode opératoire pour déposer/retirer de l'argent et suite à l'augmentation de certains frais de gestion, il a été décidé de changer de banque. La coopérative scolaire quitte la Banque Postale et ouvre un compte avec le Crédit Agricole.

Un grand merci à l'association « don du sang » qui a cessé de fonctionner et qui a fait bénéficier l'école d'une partie de leur reliquat.

7. Projet d'école :

Le projet d'école élaboré pour la période 2016-2019 est terminé.

Un bilan très positif est constaté :

Rappel des deux axes :

✓ **Mieux vivre ensemble : « Des principes pour vivre avec les autres »**

Les jeux coopératifs ont réellement bien fonctionné, beaucoup plus d'empathie entre les classes d'âge (cette activité est ancrée dans l'emploi du temps de l'école Simone Veil).

Les jeux extérieurs ont fait diminuer la fréquence des gestes et des paroles violents (nous continuerons d'augmenter le stock de jeux).

Réalisation collective d'une œuvre plastique à renouveler tous les ans en fonction du thème : petits et grands aiment colorier et discuter ensemble.

Le projet « mosaïque » a généré un embellissement de l'école mais très peu d'actions collectives.

Election des délégués ancrés dans le fonctionnement de l'école, elle a permis un questionnement autour de leur lieu de vie à l'école.

La classe de découverte **en Dordogne** est un événement à pérenniser.

✓ **« Favoriser l'immersion des élèves dans l'univers artistique afin de les familiariser » :**

La Biennale de la céramique (Châteauroux) a été compliquée à exploiter (cette visite ne sera pas renouvelée).

La visite du musée Bertrand (pour les grands lors de l'étude de Napoléon) et du château de Nohant lors du festival Chopin (toute l'école entière) est à pérenniser dans les sorties indispensables au cours de la scolarité (ainsi que la classe de Découverte en Dordogne).

Le projet collectif de produire des écrits (en mélangeant petits et grands) autour des œuvres d'artistes n'a pas été effectué faute de temps : il reste en réserve.

Nous sommes actuellement en train de travailler sur le prochain projet d'école. Il sera présenté au troisième conseil d'école.

8. Evénements :

❑ **Spectacle de Noël + goûter de Noël :**

❑ **Spectacle DUVAL** : « quel avenir pour nos déchets » pour les classes de CE1/CE2 et CM1/CM2, « sur le jardin » pour les classes de PS /MS et GS/CP ;

❑ Les élèves de CM1/CM2 **sont en train de participer** au **concours d'orthographe (UDDENI)** et au **Rallye mathématiques (OCCE) (+ CE1/CE2)** ;

❑ **Les élèves de CM1/CM2** vont participer à **DEFIDOCS** (recherche numérique), armés de nouveaux ordinateurs, ils vont se documenter sur la « BD » (5 thèmes : ABC de la BD, Le tour du monde en BD, La BD à travers le temps...);

❑ **Visite de l'exposition sur la Renaissance au musée Bertrand en mai et participation en arts visuels** pour les CM ;

❑ **Deux matinées « ateliers coopératifs » : vendredi 14 février, vendredi 10 avril ;**

❑ **Piscine** : le cycle piscine pour des **PS/MS/GS/CP** débutera **jeudi 26 mars** (14h50 à 15h30) ;

❑ **Participation à Escapages** des CE/CM tout au long de l'année, et **vote** en mai pour élire leur livre préféré ; **les CE1/CE2** accueilleront l'auteur d'un des romans faisant partie de la sélection Escapages ;

- ❑ **Le P'tit Braquet le 16 ou 18 juin 2020 (entraînement avril / mai) pour les CM ;**
- ❑ **Kermesse le 26 juin 2020 (chorale + danses) ;**
- ❑ **Sortie de fin d'année : rien de décidé encore.**

9. Questions diverses =

Les parents d'élèves posent la question :

- **Une sensibilisation au harcèlement scolaire est-il envisagé ?**

Celui-ci fait partie du programme d'EMC (enseignement moral et civique). Il a été abordé cette année au cours du mois de novembre dans les grandes classes (CE/CM) (objectif éducation nationale).

Il est aussi abordé dans les plus petites classes au quotidien lors de chaque conflit : savoir se défendre par la parole et sans les gestes. Exemple de thème abordé : Comment arrêter un conflit ? Mise en scène par les enfants...

- **Insultes d'un élève envers le personnel municipal et les adultes de l'école :**

⇒ Municipalité = le maire s'est rendu à la cantine pour y déjeuner et est intervenu auprès de cet enfant ;

⇒ Au niveau de l'école, il faut savoir que chaque situation difficile avec un élève est prise en compte au sein de l'école avec l'aide du RASED, du CMPP, du SPIJ qui sont des organismes extérieurs.

- **Serait-il possible d'indiquer le remplacement d'une maîtresse dans le cahier de liaison ?**

Les enseignantes s'excusent de ne pas y avoir pensé et le feront dorénavant pour un remplacement de plusieurs jours.

- **Quelle sera l'organisation de la salle de repos des PS/MS pour la rentrée scolaire 2020 ?**

La scolarité est obligatoire depuis septembre 2019. L'accueil s'effectue de façon identique aux autres années. Les élèves sont tous présents depuis novembre. Quelques enfants dorment dans la salle de classe quand la place manque.

Monsieur le Maire et la directrice vont réfléchir au problème du nombre d'élèves dans la petite salle exigüe.

Rappel : la salle de repos a une grande porte de secours toujours ouverte lors des temps de classe.

- **Le chemin pour aller à la cantine vous paraît-il suffisamment praticable en cas de pluie ou de grand froid ?**

L'employé de la commune met du sable lorsqu'il pleut ou lorsqu'il gèle. Une vigilance pour aller à la cantine est de mise chaque jour.

Un projet est déjà lancé par la municipalité depuis quelques mois : le parking et le chemin jusqu'à l'école doivent être aménagés.

- **Peut-on afficher et faire passer dans le cahier de liaison à l'attention des parents : « Pensez à nos enfants, ne fumez pas devant l'école ».**

A cette question se pose le problème de « Peut-on se permettre d'interdire de fumer devant l'école ? », au niveau de la loi, quel droit a-t-on ?

Peut-être serait-il judicieux de faire un affichage de prévention : « Pensez à vous éloigner si vous souhaitez fumer » ?

Les parents d'élèves se chargeraient de l'affichage.

Bref résumé de la réunion pour créer une future association de parents d'élèves à Velles qui a eu lieu le mardi 4 février :

- Peu de personnes étaient présentes : il sera remis un mot dans le cahier de liaison + un stand sera présent lors de la kermesse.
- L'association sera créée officiellement le mardi 11 février 2020 avec un trésorier...
- Une page Facebook a été créée « associations de parents d'élèves de Velles ».

Les parents rappellent leur objectif : donner de l'argent à l'école pour optimiser les sorties pédagogiques.

Beaucoup d'idées sont entrevues : soirée moules frites en juin, organiser un carnaval, une chasse aux œufs...